

О результатах обеспечения объективности проведения ВПР -2021г в общеобразовательных организациях муниципального образования Руднянский район Смоленской области.

Методы сбора информации: посещение общеобразовательных организаций (далее – ОО), запрос в ОО

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить объективность проведения и оценивания ВПР-2021, выявить недостатки, построить траекторию их исправления.

Обобщенные результаты отчета могут быть использованы для подготовки совещаний с руководителями ОО по проблемам управления качеством образования с целью корректировки комплекса мер и принятия управленческих решений; для направления руководителям ОО, использованы для подготовки адресных рекомендаций.

В целях обеспечения объективности проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 2021 г специалистами отдела образования были посещены общеобразовательные учреждения района.

В ходе посещения было выявлено следующее:

- во всех ОО (10) изданы приказы о сроках, ответственных, порядке/ регламенте проведения ВПР;

- во всех ОО информация о проведении ВПР для участников образовательных отношений размещена на сайте ОО, стендах;

- во всех ОО осуществляется предварительное коллегиальное согласование подходов к оцениванию работ обучающихся;

- во время проведения ВПР в аудиториях (на момент посещения ОО) присутствовали общественные наблюдатели;

- в 8 ОО (80%) проверка работ ВПР осуществлялась комиссией ОО, состоящей из педагогов не работающих в данном классе.

Выводы: По результатам посещений ОО нарушений со стороны администрации ОО, организаторов в аудиториях при проведении ВПР не выявлено

Рекомендации:

Руководителям районных методических объединений:

- проводить разъяснительную работу с руководителями ОО, педагогами (цель проведения, технология работы с результатами)

- оказывать систематическую методическую помощь школам, показавшим низкие результаты, включая анализ и корректировку рабочих программ;

- организовывать обсуждение типовых ошибок и способов их предотвращения;

Руководителям ОО:

- организовать контроль за соблюдением критериев оценивания при проверке работ.

- организовывать обсуждение заданий и критериев оценивания перед проверкой;
- исключать у педагогов мотивацию для завышения оценок;
- направлять педагогов на курсы повышения квалификации.
- сопоставлять результаты процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся

Справка рассмотрена на совещании руководителей общеобразовательных организаций.